
Jardim Infantil Popular da Pontinha

Projeto Educativo

Creche



Crianças de 1 ano

Educadora : Célia

Ano Letivo:2013 /14

Introdução

“ Um Projeto Educativo assume-se como um documento orientador que define e sistematiza as metas e os objetivos que se pretendem atingir num determinado contexto educativo. “

O Projeto Educativo do ano letivo 2013 / 14 tem como tema “Educar com a Arte”

O Projeto da sala da Creche tem como objetivo central proporcionar um ambiente favorável ao desenvolvimento harmonioso e equilibrado de todas as crianças. Levarei também em conta que cada uma tem uma personalidade própria, e o seu ritmo. Afetividade, conforto, bem estar e segurança estarão também presentes nas suas linhas gerais do Projeto, centrando a sua intervenção no equilíbrio físico, emocional e cognitivo da Criança.

O conteúdo do mesmo terá ainda exemplos de algumas estratégias que irei desenvolver com vista a alcançar os objetivos para este ano letivo.

Caraterísticas Gerais de Bebés com 12 meses

- Com 1 ano, a Criança ainda se encontra no estágio sensório motor, conquistando o mundo que a rodeia, através da sua própria ação. Esta fase é caracterizada pela permanência do objeto, isto é, embora o objeto não esteja presente a Criança sabe que ele existe;
- A Criança já se sente mais autónoma, querendo comer sozinha, ajudando no vestir, dizendo adeus entre outros comportamentos;
- Aumento do vocabulário;
- É extremamente egocêntrica, sendo o seu relacionamento com os outros bastante difícil.

Aptidões Sociais

- Diz “adeus” e imita expressões;
- Gosta de fazer o adulto rir;
- Chama a atenção do adulto “puxando-lhe a roupa”;
- Exprime alegria e frustração, podendo mostrar ciúme;
- Gosta de brincar com outras Crianças mas não brinca no imediato com elas;
- Prevê atos (ex: estica os braços quando vê o casaco).

Língua

-
- Emita sons que fazem parte da linguagem que ouve;
 - Emita as primeiras palavras (a partir dos 8 meses).Refere-se por norma a palavras familiares (“mamã”; “papá”; “cão”; “gato”; “papa”).

Independência

- Brinca sozinha;
- Experimenta alimentar-se sozinha, apesar de se sujar.

Aptidões Físicas

- Consegue andar em diferentes sentidos (frente, trás, para os lados);
- Puxa por um brinquedo com um fio;
- Empurra e desloca-se em cima de um carrinho;
- Talvez já corra, mas ainda caí com frequência;
- Sobe e desce escadas com ajuda de um adulto .

Objetivos Gerais

Os objetivos gerais correspondem a um conjunto de competências, que ao longo do ano, o Educador procurará inculcar nas Crianças, tais como:

- Proporcionar o bem estar e desenvolvimento integral das Crianças, num clima de segurança afetiva durante o afastamento parcial do de seu meio familiar;
- Favorecer a individualidade da Criança respeitando os seus tempos, os da seus ritmos e as suas preferências pessoais, potencializando o desenvolvimento psicoafetivo de cada uma;
- Proporcionar momentos para que se crie uma relação de amizade e afetividade com a Criança, a fim de as mesmas se sentirem seguras, amadas;
- Contribuir para que o desenvolvimento da Criança seja mais harmonioso possível;
- Ajudar a Criança a conhecer-se a si própria, para melhor conhecer as suas capacidades e superar as suas dificuldades;
- Desenvolver o conhecimento do Mundo;
- Desenvolver a Motricidade;
- Desenvolver as competências sensoriais.

Objetivos Específicos

- Estabelecer um clima calmo e afetivo que facilite a adaptação da Criança e dos Pais da Creche;
- Estimular uma relação de confiança entre as Crianças e os Adultos;
- Estimular o desenvolvimento da autonomia pela experiência vivencial de uma relação de segurança afetiva;
- Reconhecer os sons; paladares, rotinas e pessoas;
- Respeitar o ritmo de desenvolvimento da Criança;
- Valorizar os usos e costumes de todas as Crianças;
- Estimular o domínio oral da nossa língua;
- Reconhecer o seu corpo, a sua imagem;
- Promover a coordenação e controlo do próprio corpo.

Estratégias

- Brincar livremente;
- Contato corporal;
- Explorações das situações do quotidiano;
- Rotinas: Alimentação; higiene; controlo de esfíncteres;
- Jogos de movimento;
- Jogos de encaixe;
- Manipulação de objetos diversos;
- Espelho;
- Atividades de expressão plástica: Pintura; massas; rasgagem, etc;

- Canções;

- Placards informativos; educativos e lúdicos;

- Cadernos dos recados.

Enquadramento do Projeto

Na Creche o principal não são as atividades planeadas, ainda que adequadas, mas sim as rotinas e os tempos de atividades livres. As Crianças mais pequenas desenvolvem-se em contextos calorosos e atentos às suas necessidades individuais. Os tempos por excelência de aprendizagem das Crianças mais pequenas ocorrem durante interações entre o Adulto e a Criança.

Apesar deste aspeto mencionado anteriormente, o Projeto foi dividido mensalmente, onde irei realizar pequenas atividades. Passo a mencionar quais:

- Setembro – Adaptação das Crianças ao espaço e aos Adultos;
- Outubro / Novembro – Trabalhos sobre o Outono; Festa de S. Matinho;
- Dezembro / Janeiro – Trabalhos sobre o Inverno; Natal (realização da prenda; decorações de Natal); Festa de Natal; Dia de Reis;
- Fevereiro / Março- Carnaval (realização de máscaras); Dia do Pai (realização da prenda); Trabalhos sobre a Primavera;
- Abril / Maio- Páscoa (realização da prenda); Dia da Mãe (elaboração da prenda)
- Junho- Dia da Criança; Trabalhos de Verão.

Conclusão

Espero que o meu Projeto e trabalho sejam um reflexo de tudo aquilo que referi. Conto com o apoio da Família para que juntos consigamos ajudar as Crianças a desenvolver-se fisicamente, mentalmente e socialmente. Dar-lhe apoio educativo, amor e segurança para fazer dela uma Criança feliz e adaptada